

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026/2027-2029/2030

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Produkcja zwierzęca</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Technologii Żywności i Żywienia Katedra Produkcji Zwierzęcej i Oceny Produktów Drobiarskich
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3 i semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR,
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR, dr inż. Jadwiga Lechowska,

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia terenowe	Liczba pkt. ECTS
3	15			30					3
4	15			30				10	4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
Egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: Biologiczne podstawy rolnictwa, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami chowu i hodowli zwierząt gospodarskich
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy wpływu różnych czynników na ilość i jakość produktów pochodzenia zwierzęcego
C3	Przygotowanie studentów do pracy zespołowej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student charakteryzuje typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich	K_Wo8
EK_02	wymienia czynniki wpływające na ilość i jakość produktów zwierzęcych	K_Wo6, K_Wo7
EK_03	wymienia definicje i wskaźniki oceny dobrostanu zwierząt gospodarskich	K_Wo6, K_Wo8
EK_04	dobiera rasy zwierząt gospodarskich stosownie do warunków gospodarowania	K_Uo3,
EK_05	ocenia wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na produktywność zwierząt	K_Uo3, K_Uo7
EK_06	analizuje możliwości poprawy dobrostanu zwierząt gospodarskich	K_Uo4,
EK_07	przygotowuje projekt fermy wybranych gatunków zwierząt gospodarskich	K_Uo4, K_U10
EK_08	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę w zakresie produkcji zwierzęcej w podejmowanych działaniach	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Semestr 4
Stan obecny i perspektywy rozwoju chowu zwierząt gospodarskich. Uregulowania prawne w produkcji zwierzęcej.
Typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich.
Rola czynników genetycznych w kształtowaniu produkcji zwierzęcej. Ocena wartości hodowlanej i użytkowej zwierząt gospodarskich.
Wpływ czynników środowiskowych na produktywność zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem wymogów dobrostanu.
Semestr 5
Dobrostan a zdrowie i produktywność zwierząt.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Prewencja i profilaktyka w stadach zwierząt gospodarskich.
Transport zwierząt gospodarskich.
Znaczenie gospodarcze i użytkowanie bydła i owiec.
Znaczenie gospodarcze i użytkowanie trzody chlewnej.
Znaczenie gospodarcze produkcji drobiarskiej. Nieśne i mięsne użytkowanie drobiu.

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 4
Projekt fermy bydła mlecznego i mięsnego (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia). Praca w grupach.
Prezentacja projektów. Dyskusja.
Ocena ferm stada towarowego owiec (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia). Praca w grupach. Kolokwium.
Semestr 5
Projekt fermy towarowej świń (dobór ras, rozród, obrót stada, żywienie, pomieszczenia). Kolokwium. Prezentacja projektów. Dyskusja
Ocena ferm kur nieśnych i drobiu rzeźnego (dobór ras, żywienie, wyposażenie pomieszczeń, profilaktyka stada). Praca w grupach. Kolokwium.
Hodowla, chów i użytkowanie koni.
Zajęcia terenowe: Ocena wpływu różnych czynników na produktywność i dobrostan zwierząt gospodarskich w warunkach terenowych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykłady:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** praca w grupach, kolokwium, wykonanie projektu, dyskusja w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03	I termin - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi, II termin - egzamin ustny	w.
EK_04 – EK_07	Kolokwium, projekt, wypowiedź ustna, udział w dyskusji, sprawozdanie	ĆW. LAB., Z. TERENOWE
EK_08	Obserwacja podczas ćwiczeń, wypowiedź w dyskusji	ĆW. LAB.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin - I termin - pisemny z pytaniami otwartymi, II termin – egzamin ustny Laboratorium zaliczenie z oceną na podstawie: - wykonania projektu, kolokwium, wypowiedzi ustnej, przygotowanie sprawozdania z zajęć terenowych.
--

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	100
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	65
SUMA GODZIN	175
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>7</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Jankowski J. (red.) Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL Warszawa 2012.

Mazanowski A. Hodowla i chów gęsi. APRA Bydgoszcz, 2012.

Balcerak M., Rekiel A. Chów i hodowla trzody chlewnej. Wydawnictwo SGGW Warszawa 2015.

Szulc T. (red.) Hodowla zwierząt. Wyd. UP Wrocław, 2016.

Pawlina E., Kruszyński W. Podstawy hodowli zwierząt: przewodnik do ćwiczeń. Wyd. UP Wrocław, 2016.

Babicz M. (red.). Przewodnik do ćwiczeń z hodowli i chowu świń. Wyd. UP Lublin, 2019.

Jamroz D. (red.) Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. T. 2. Podstawy szczegółowego żywienia zwierząt. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2015.

Babicz M. (red.) Hodowla i chów świń. Wyd. UP Lublin, 2014.

Guliński P. Bydło domowe: hodowla i użytkowanie. Wyd. Naukowe PWN, 2017.

Łojek J., Łojek A. Hodowla i użytkowanie koni. T. 1 i 2. Wyd. SGGW Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

Lechowska J., Pisarek M., Gajdek G., Topczewska J. 2020. Ocena gospodarowania producentów rolnych w kontekście zrównoważonego rozwoju Gminy Krempna położonej na

terenie Jaśliskiego Parku Krajobrazowego. W: Ochrona Środowiska Produkcji Rolniczej. (red.) Gajdek G., Puchalski C., Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, 117-127.

Topczewska J., Krupa W., Krempa A. 2022. Wypas koni huculskich jako forma zrównoważonego rolnictwa w rejonie Bieszczadów. Polish Journal For Sustainable Development, 26(1), 51-58.

Topczewska J., Krupa W., Krupa S., Krempa A. 2022. Zrównoważona produkcja zwierzęca wyzwaniem przyszłości. Polish Journal For Sustainable Development, 26(1), 59-66

Czasopisma: Przegląd Hodowlany, Trzoda Chlewna, Polskie Drobiarstwo, Hodowla i chów bydła, Wiadomości Zootechniczne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej